

P. FRANKO LAUDANI
PASTORALE PYGMEES – WAMBA RDC
laudani@skyfile.com

RAPPORT ET REFLEXIONS

**SUR LE FORUM INTERNATIONAL des PEUPLES AUTOCHTONES à IMPFONDO
(FIPAC) du 10/15 avril 2007**

par le P. Franko, responsable Pastorale D. PYGMEES - WAMBA.

--

21/04/2007

Kisangani le

Aux Autorités de l'ETAT en RD Congo et

Aux AMIS et Responsables UNICEF Goma et autres ONGs,

Avant tout encore merci pour votre invitation au FORUM FIPAC : nous espérons de bien avoir représenté l'UNICEF de la Prov. Orientale de la RDC (bien que sans le badge de l'Unicef !).

Nous voulons vous présenter quelque réflexion sur les contenus et nos espoirs/suites auprès de ce Peuple des Pygmées soit à WAMBA que ailleurs.

Nous ajouterons la DÉCLARATION Finale des participants autochtones (pygmées) à ce FORUM.

Nous avons voyagé avec deux finalistes pygmées de Bayenga : Abebeu Utauta (de Apana, Mungbere - et Basegboma Basambene (de Imbau, Bafwabaka). - Après le Forum nous avons rencontré le Ministre de l'EDUCATION Nat. à Kinshasa, introduits par l'Honorable M. Angalikyana.

Au Forum, après beaucoup de difficultés, finalement nous avons trouvé logement à la Mission Catholique.

Nous étions plus de 300 invités (ONGs et souteneurs du Forum : Banque Mondiale etc.) avec une centaine de pygmées du Rwanda, Burundi, RCA, Cameroun, Gabon, Tchad, Equateur-RDC et nous de la Province Orientale-RDC, plus les peuples autochtones de la place (Congo-Brazza); Impfondo se trouve sur l'Oubangui, à 150 km de la RCA.

Beaucoup de représentants d'États d'Afrique Centrale étaient au Forum (pas de la RDC !).

L'accueil dans un Site préparé expressément à été toujours une fête vivante par les Pygmées de la place

Les participants ont été repartis en trois ATELIERS particuliers, dont voici les résultats et nos réflexions :

1) POUR L'ASPECT POLITIQUE ET JURIDIQUE :

- Avant tout « peuples autochtones » ou aussi le terme « peuple de la forêt » révèle en moi en sens d'infériorité sous-jacent : chacun devrait être fier de son identité et donc être « PYGMÉE » de la famille BAKA ou BAGIELI ou EFE comme être ZULU, MOBUDU, MUKONGO, MULUBA etc ... cela ne devrait pas faire des distinctions !
- Pourquoi les « Pygmées » devraient se sentir « injuriés » par ce terme ? (bien que parfois les autres ils le font !).
- Dans la DÉCLARATION finale du Forum on a demandé le droit à « l'autodétermination » : est-ce que être les « premiers occupants » des « forêts de l'Afrique Centrale » comporte-t-il la création d'un État dans l'État ??? je crois que ces demandes ignorent la réalité de la situation mondiale et la vraie recherche de la PAIX et le RESPECT Réciproques, nécessaires pour construire un nouveau monde de fraternité, bien que dans la justice.
- Effectivement « plus juste » est leur requête de « partage des revenus » des concessions forestières, étant les Pygmées les « premiers occupants » de ces terres. « Autochtones » le long des siècles on le devient « tous » (!) : **Ce qui est « injuste » est** avoir relégués les Pygmées dans la forêt profonde et aussi « sans droit à LEUR terre »; ne pas prévoir leur l'accès au services de base, comme Ecole, Santé, Développement, nier en pratique le droit d'Égalité dans la Société et dans la participation aux charges publiques; ... être ignorés dans leurs DROITS DE CITOYENS, ne pas « avoir voix » vis-à-vis des autres ethnies, être méprisés ... Tout de même à coté de cela s'impose aussi l'engagement à se faire respecter par les autres PAR SON PROPRE COMPORTEMENT. Les « premiers » pour se libérer doivent être les « Pygmées eux-mêmes » : cela comportera le courage de se détacher des « patrons » qui les asservissent par « l'alcool, la drogue et la nourriture » ...; de se contrôler dans le « vagabondage » et les temps interminables des « danses », souvent aux dépenses des villageois qui subissent des vols pendant ces fêtes. Demander ses Droits, comporte aussi observer SES DEVOIRS : les Pygmées doivent comprendre cela aussi !

2) POUR L'ASPECT SOCIAL :

- A cause des injustices subies pendant des siècles, juste réparation serait de pouvoir à faire sortir ce Peuple de leur misère à travers des aides convenables à leur situation :
- leur assurer les « revenus »-partage de ce qui leur appartient (la forêt).
- leur assurer des parcelles dignes, pour ceux qui veulent s'établir dans des Centres urbains, ou bien leur donner un terrain pour leur campement.
- leur donner des terres à cultiver : se rendre « autosuffisants en alimentation » rendra les pygmées capables de s'en sortir du « patronage », et de la servitude de l'alcool, la drogue et le vol.
- assurer et permettre l'effective participation à la **SCOLARISATION** : Ecole **gratuite**, aide pour les fournitures scolaires et uniforme, bourses d'études pour ceux qui avancent avec bons résultats dans les Études; assurer le fonctionnement d'INTERNATS possibles pour l'avancement des enfants pygmées à l'Ecole, étant donné la difficulté de la régularité des élèves aux cours ...; assurer la formation des enseignants au respect de ce Peuple ...

- **ASSISTENCE SANITAIRE** : ce peuple a été toujours ignoré pour les soins de base, pour cela est sujet à toutes sortes de maladies : tuberculose, paludisme, lèpre, pian, verminoses de tout genre, plaies tropicales incurables et profondes, et cela aussi par manque d'hygiène à cause de leur façon de vivre ... Dans les carrières d'or, ils risquent à cause des services de transport bagages, de se mêler aux autres ... et donc risque du SIDA. Mais un problème très grave, ignoré par les ONGs et l'OMS et par les États, est la situation de l'enfance chez les Pygmées : j'ai pu constater le 45% de mortalité infantile avant 5 ans et le 20% de 6 à 15 ans, donc sur 10 enfants pygmées nés seulement 4 arrivent à 15 ans ! Une **INTERVENTION URGENTE est demandée pour SAUVER L'ENFANCE PYGMÉE : on doublerait ce Peuple !**

A QUI LA TACHE D'INTERVENIR ????

- Assurer la **FORMATION DE LA FEMME PYGMÉE** à la puériculture, à la bonne nutrition des enfants, à l'hygiène de l'habitat, de la source, du campement, du corps; au débrouillage pour améliorer les économies de la famille, comme faire du savon authentique, de la poterie, des nattes et pourquoi pas du foyer social de coupe couture etc... ou cours d'infirmerie ...

3) POUR L'ASPECT CULTUREL :

- **L'INTÉGRATION** de ce Peuple avec les autres ethnies pourra assurer leur épanouissement. Intégration ne veut pas dire perdre ses caractéristiques et ses valeurs mais enrichir la société de ses propres valeurs en assurant son propre apport spécifique. L'Intégration demande respect réciproque et aussi sauvegarder ses particularités, sans faire tabula rasa.
Soit pour la façon de vivre que pour les relations interpersonnelles, les Pygmées eux-mêmes doivent se questionner pour des « changements » opportuns et possibles, qui leur permettront de sortir de leur « primitivité »!
- **Les VALEURS** : l'amour et le respect de la nature et de la forêt, le sens de liberté en ce monde, la joie de la danse et la vie de « groupe/communauté », la recherche de la paix, la jouissance de ce qu'on trouve dans la forêt ou bien par la chasse/cueillette/ travail sans la « soif de l'avoir », la solidarité et partage de « tout » dans le groupe, l'unité dans la famille et l'amour aux enfants, l'endurance à la fatigue (!), la simplicité sans malice,
- **Les Dis-valeurs** : par la recherche d'un appui, le pygmée est facilement asservi; la plaie de l'habitude au chanvre et à l'alcool; la recherche immédiate de jouissance et résultats; difficulté à travailler pour soi même avant que pour les autres; le vagabondage à cause des danses; le vol surtout aux champs, ce qui engendre bagarres et mépris; ...
- Avec les richesses de ce Peuple et ces apports, les Pygmées pourront bien s'intégrer pour enrichir la société et pour améliorer leur situation. Évidemment de la part de la société aussi est demandé de s'ouvrir à l'accueil et au respect soit de leurs Droits que de leurs particularités, dans la justice, la paix et la réconciliation.
- Au sujet de la **SCOLARISATION**, leur culture demande une adaptation nécessaire à leur permettre l'avancement. Au Forum on a parlé aussi de cela. Il faut adapter les **PÉRIODES** de l'école à leur vie, pour permettre la régularité des élèves pygmées aux cours : par ex. pendant la saison sèche

les Pygmées partent en forêt pour la chasse et la pêche, et aussi pour s'enfuir au soleil très fort ...; ainsi pour la période du miel. Il faut adapter aussi les PROGRAMMES : qu'on respecte leur « culture ». En effet il existe une Méthode O.R.A. (au Cameroun) qui introduit l'enfant-élève à l'Observation, à la Réflexion et à l'Action en classe, partant de ce qu'il connaît dans son milieu « pygmée », s'exprimant en sa langue maternelle pour passer ensuite à la langue officielle (le français ou ...).

- La participation de l'enfant pygmée à l'Ecole demande l'aide de l'État : la GRATUITÉ, à cause de sa grande pauvreté. Parfois aussi sera opportun un Internat, qui rassemble les élèves, souvent obligés à faire des longs trajets à pieds dans les herbes ...; ainsi on assurerait la régularité et les bons résultats. Ce serait le premier pas à l'intégration et à tout progrès.
- Opportun pour une bonne intégration des pygmées dans la société serait aussi de leur assurer la possibilité d'apprendre des métiers : s'intégrer « en dignité », sans rester ni dépendants, ni mendiants, ni voleurs.

LE SUIVI :

Que sera l'après FORUM ? On a demandé aux États de ratifier la Convention 169 de l'OIT; le feront-ils ?

En particulier on a demandé

- d'améliorer le statut juridique et politique des populations autochtones de l'Afrique Centrale
- reconnaître les droits ancestraux des autochtones sur la forêt et sur les terres
- améliorer les conditions de vie et les capacités des communautés autochtones
- valoriser la culture et la connaissance des peuples autochtones d'Afrique Centrale.

Au de là des résonances politiques et économiques ou d'écosystèmes, nous serons confrontés à la réalité « des personnes » de ce Peuple pour sa PROMOTION HUMAINE dans le respect de ses Droits et de sa participation.

Quel sera NOTRE Plan d'ACTION ? QUI les Acteurs et Partenaires ?

J'ai l'impression que les Pygmées de la Province Orientale soient oubliés ou minimisés par les ONGs : en ITURI on a pu voir combien d'ONG avec leur intervention massive en faveur des populations « déplacées », mais en écartant les pygmées, comme si ceux-ci n'aient pas souffert de la guerre ! (on a parlé d'anthropophagisme des militaires du MLC sur les pygmées, et ce me semble possible! – j'ai été leur prisonnier pendant 15 jours au front à l'attaque de Beni -). La RFO d'Epulu n'assure pas aux pygmées ni les soins, ni l'Ecole ... il n'y a aucune structure créée par elle au service des Pygmées : et quand-même ILS ONT OCCUPÉ LEUR forêt ! Ce qui existe au service des pygmées tout autour de la Réserve a été fait par la PASTORALE DIOC. PYGMEES WAMBA.

Notre Projet d'Éducation traîne depuis quatre ans à l'UNICEF, ne sachant pas si l'intervention dépendrait de Kinshasa, de Kisangani ou de Goma : entre-

temps les pygmées restent sans aide pour l'Ecole, sans soins, sans possibilité d'avancement !

Au Forum, UN SEUL jeune pygmée a représenté 100.000 personnes de ce peuple en Prov. Orientale !

Aucun a pu présenter au Forum des résultats comme les nôtres dans ses Activités :

- nous avons pu présenter 5.000 élèves pygmées à l'école (dont 2.000 filles py et 3.000 garçons py) qui fréquentent ENSEMBLE avec les élèves bantous : 3.600 dans nos Établissements scolaires (21 directions : « E.P. Pygmées », avec 325 classes); et 32 élèves py aux Écoles Secondaires.
- Trois Internats (et autres trois encore en prévision) avec environ 200 py internes (Ec. Primaires), dont un pour l'Ecole Secondaire.
- Deux Écoles de vie : Foyer social et Cours d'Infirmier (à Mungbere depuis 5 ans) et à WAMBA-MATARI en construction.
- Deux ans d'encadrement pour la FORMATION DE LA FEMME PYGMEE ...
- Aide à l'agriculture et structure des Pygmées en campements pour assurer toute formation, encadrement, habitat, prévention pour la santé.
- SOINS : paiement des factures pour les soins des pygmées partout dans le diocèse de Wamba (environ 45.000 pygmées).
- Plaidoyer vis-à-vis des autorités pour les droits des Pygmées : cfr Marche pacifique des Pygmées à ISIRO le 21 avril/2005.
- Cfr SITE : < www.afriquespoir.com/pygmeeswamba/ >

CONSTAT : Nous nous retrouvons SEULS dans l'appui à ce peuple dans le Diocèse de Wamba.

NOUS DEMANDONS

Aux ONG et en particulier à l' **UNICEF** de poser son regard sur la réalité que nous venons de présenter; **venez nous visiter.**

Nous soutenons une grande lutte pour la mécanisation de nos **Écoles** auprès du SECOPE.

Nous venons de rencontrer le Ministre de l'Éducation Nationale à Kinshasa : il nous a assuré :

- une circulaire pour l'adaptation des PERIODES scolaires à la culture des Pygmées (début cours : mi-mars/juillet et septembre/fin janvier), donc grandes vacances en saison sèche;
- une circulaire pour l'exemption des frais scolaires pour les pygmées;
- la mécanisation de TOUS les enseignants de complément, étant donné l'emplacement de nos Ecoles PY dans des endroits très reculés;
- ainsi que l'avancement de la mécanisation de nos Établissements Scolaires (21 directions).

Nous espérons dans la réalisation de ces promesses, mais vous savez bien combien les choses traînent à cause du manque d'honnêteté : **nos directions scolaires pygmées sont mécanisées à compte gouttes !**

Nous demandons encore de se pencher sur la situation de l'**ENFANCE** pygmée pour une intervention sanitaire et pour **les soins** de cette population

marginalisée et très vulnérable, vue sa façon de vivre et les difficultés d'intégration ...

Un point capital reste la **FORMATION** de la **FEMME pygmée**, étant donné son « autorité » dans le peuple pygmée : ce serait un pilon solide pour leur avenir!

Les autres requêtes de ce peuple viendront de soi-même avec l'amélioration **des ses capacités : eux-mêmes ACTEURS de leur progrès!** pour leurs Droits, pour l'intégration dans les charges publiques, pour demander leur participation aux revenus de leurs forêts, pour sortir de leurs faiblesses, pour s'assurer l'alimentation nécessaire, pour le respect de leur culture et valeurs ...

CONCLUSION :

Nous espérons que les acquis du FORUM ne restent pas lettre morte ni pour les Pygmées, ni pour les Etats, ni pour les ONGs, mais que **un PLAN D'ACTION** à court et long terme soit mis en concrète réalisation par tous les acteurs dans leur milieu et selon les possibilités, pour l'épanouissement de ce peuple des Pygmées, si riche de qualités humaines et si pauvre dans sa situation de vie.

Vive les autochtones, vive la paix, vive la justice, vive la fraternité.

P. Franko Laudani

Responsable Pastorale Diocésaine PYGMEES Wamba RDC